**Консультация для родителей:**

 **Влияние родительских установок на развитие детей.**

#  Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и несознаваемое – сознание и подсознание.

Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала….", "Папа велел…" и т.д.

 В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. ***Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.***

 Оружием против негативной установки может стать только ***контрустановка****,* причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, пение и т.д.).

Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок*.* ***Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки*.** Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей?

 Сделайте так, чтобы ***негативных было очень мало***, научитесь трансформировать их в ***позитивные***, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

 ***НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ < > ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ***

Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь

*"****Горе ты моё!"*** Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. ***"Счастье ты моё, радость моя!"***

***"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"*** Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение**. "*Поплачь, будет легче…".***

***"Вот дурашка, всё готов раздать…".*** Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм. ***"Молодец, что делишься с другими!".***

***"Не твоего ума дело!"***. Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями. ***"А ты как думаешь?".***

***"Ты совсем, как твой папа (мама)…".*** Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя ***"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".***

***"Ничего не умеешь делать, неумейка!".*** Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению***. "Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".***

***"Не кричи так, оглохнешь!"*** Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность. ***"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся…!".***

***"Неряха, грязнуля!".*** Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей. ***"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"***

***"Уйди с глаз моих, встань в угол!"*** Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность. ***"Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"***

***"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!".*** Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя. "***Давай немного оставим папе (маме) ит.д."***

***"Всегда ты не вовремя подожди…".*** Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение. ***"Давай, я тебе помогу!"***

***"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".*** Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности. ***"Держи себя в руках, уважай людей!".***

 Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановку, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

**Как часто вы говорите детям:**

Я сейчас занят(а)… Посмотри, что ты натворил!!!

Сколько раз тебе можно повторять! Ты сведёшь меня с ума!

Что бы ты без меня делал! Вечно ты во всё лезешь!

 Все эти "словечки" ***крепко зацепляются в подсознании ребёнка***, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

 **А эти слова ласкают душу ребёнка:**

Ты самый любимый! Ты очень многое можешь!

Что бы мы без тебя делали?! Садись с нами…!

Я радуюсь твоим успехам! Расскажи мне, что с тобой…

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Многое в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!